

A Fővárosi Állat- és Növénykert

OKTATÁSI KÍNÁLATA

a 2022/2023-as tanévre

TERMÉSZETMEGŐRZÉS, FENNTARTHATÓSÁGRA NEVELÉS

TANTERVHEZ ILLESZTHETŐ FOGLALKOZÁSOK

FOGLALKOZÁSOK AZ ÓVODÁTÓL AZ EGYETEMIG

MÓDSZERTANI KÉPZÉS PEDAGÓGUSOKNAK

ÁLLATI TALÁLKOZÁSOK

ÉLMÉNYALAPÚ OKTATÁS

Tájékoztató óvodapedagógusoknak, tanítóknak, tanároknak





Kedves Kolléga!

Az Állatkert különleges zöld sziget a város aszfaltrengetegében. Olyan műves műemléki környezet és védett természeti terület, ahol minden pillanat izgalmas élményeket tartogat. Néhány óra alatt találkozhatunk a kontinensek legkülönbélebb, hol meghökkenítő, hol lenyűgöző teremtményeivel. Európa egyik legváltozatosabb gyűjteménye ez, 881 állatfaj közel tízezernyi egyedével.

A Budapesti Állatkert olyan speciális tanulási környezet, ahol az élő állatokkal való találkozás megtapasztalása eredményesebbé teszi a befogadást, az inspiráló élmény segíti az ismeretek feldolgozását, azok rögzülését. Ebben a környezetben a gyermekek rendkívül motiváltak, egyszerre több érzékszervükön keresztül saját, élményalapú ismereteket, tapasztalatokat gyűjtenek, amelyeket könnyen lehet integrálni a pedagógiai fejlesztőmunkába.

Küldetésünk az élő természet titkainak bemutatása, az élővilág változatosságát veszélyeztető tényezők, folyamatok megismertetése és a személyes felelősségvállalásra való motiválás. Mottónk: lásd, érezd és véd!

Kínálatunkat úgy állítottuk össze, hogy az állatkerti látogatás a Nemzeti Alaptantervhez, valamint az Óvodai Nevelési Alprogramhoz igazodva beépíthető legyen az intézmények oktatási, nevelési tervébe. Az állatkerti helyszínű tanulmányi programok kiváló lehetőséget adnak a széles spektrumú kompetenciafejlesztésre és a tehetséggondozásra. Továbbá kiemelt figyelmet fordítunk az UNESCO által meghatározott, fenntartható fejlődési célok oktatásba, ismeretterjesztésbe illesztésére is. A pedagógus kollégáknak pedig módszertani képzési lehetőséget, oktatási tájékoztatót, nyílt napokat, szervezési segítséget, a tanulmányi célú csoportoknak és kísérőiknek jelentős belépési kedvezményt biztosítunk.

Munkájához sok sikert, Állatkertünkben pedig élménydús ismeretszerzést kíván az Állatkert oktatási csapata.

Csoportvezetések, oktatási foglalkozások

Lehetőség van arra, hogy az oktatási célból érkező osztályok, óvodai csoportok számára az Állatkert pedagógusai, ismeretterjesztő szakemberei **tartsanak foglalkozást, tanórát!** A foglalkozásokon a játékpedagógia, élménypedagógia, művészetpedagógia és a biológiai ismeretekre épülő környezeti nevelés ötvöződik. A kollégáink által vezetett foglalkozások az állatokkal való találkozásra épülő, játékos, komplex oktatási programok, amelyek során a kapcsolódó természetvédelmi problémákat is megvitatjuk a gyerekekkel. **A zoopedagógusok által vezetett csoportfoglalkozás igen népszerű, ezért a programokra előzetes bejelentkezés szükséges, az igényelt dátum előtt legalább két héttel.**

Jelentkezés a pedagógiai foglalkozásokra

A foglalkozásokon előre egyeztetett időpontra való jelentkezés után lehet részt venni. Javasolt létszám: minimum 10, maximum 30 fő. 30 fő fölött csoportbontás szükséges, ami ebben az esetben két foglalkozásnak számít.



A foglalkozások ára csoportonként

45-60 perces	10 000 Ft
90 perces	14 000 Ft
90-120 perces	18 000 Ft
Zöldműhely program	10 000 Ft
Feladatlapos foglalkozás	10 000 Ft
Online foglalkozás	14 000 Ft

(Lásd részletesen az oktatási foglalkozások árjegyzéke táblázatban!)

Egyes zoopedagógiai foglalkozásokhoz kézműves program társítható, ebben az esetben a kézműves foglalkozásrész külön díjazás ellenében

vehető igénybe. A Zöldműhely kreatív, ökológiai szemléletű, 60 perces kézművesprogram esetében ez a díj foglalkozásonként 5000Ft/csoport. (Lásd részletesen a 10. oldalon a Zöldműhely programnál és a foglalkozások árjegyzékénél.)

Választható foglalkozási időpontok

A tanév hétköznapjain 10:00, 11:00, 12:00, 13:00 és 14:00 órai időpontokra lehet jelentkezni.



Bejelentkezés

E-mailen keresztül: zooped@zoobudapest.com

Telefonon keresztül:

A tanév hétköznapjain 9–16 óráig a 0620/297-5389 információs telefonszámon.

Kérjük, hogy részvételi igényét a látogatás időpontja előtt legalább két héttel jelezzé!



Regisztrációs adatok

A csoportfoglalkozás igénylésekor, kérjük, adja meg a következő adatokat:

- iskola, óvoda neve,
- az intézmény pontos címe irányítószámmal,
- a kísérő pedagógus neve,
- a pedagógus telefonszáma, e-mail-címe,
- a résztvevő tanulók létszáma, korcsoportja, speciális jellemzője és igénye,
- a látogatás tervezett időpontja és választott témája.

Fontos tudni!

Az Állatkert, a külső körülmények függvényében, fenntartja annak lehetőségét, hogy az oktatási programjainak feltételeit, helyszínét szükség esetén megváltoztassa vagy a programokat időszakosan szüneteltesse!

További információ a nyitvatartásról a honlapon található: zoobudapest.com/rolunk/hirek

Kedvezőtlen időjárás esetén a külső helyszínekre tervezett foglalkozásokat fedett térbe szervezzük át. A rövid kinti séták teljesen nem elkerülhetők.

Hétvégéken, tanítási szünetekben és állatkerti fesztiváljaink alatt az oktatási foglalkozások nem igényelhetők, ezekben az időszakokban érdekes és változatos állatkerti elfoglaltságot biztosítanak a honlapunkon aktuálisan megjelenő rendezvényeink és programjaink.

Részletes információ a rendezvényekről és programokról itt található:

<https://zoobudapest.com/tervezz-velunk/programtervezo>

Belépési kedvezmények

ÓVODAI, ISKOLAI CSOPORTOKNAK

– a tanév során és nyári táborok idejére is!

Az Állatkert az oktatási célú látogatások támogatásaként jelentős kedvezményeket biztosít a normál belépőjegyek áraihoz képest. A kedvezmények az alábbi módon és feltételek mellett vehetők igénybe:

Intézményi jegy | Ára 1000 Ft/fő*

10 fő feletti tanulócsoport számára váltható a pénztárakban munkanapokon. Az intézményi jegy kizárólag a csoportfoglalkozás napján, a kitöltött igénylőlap pénztárban történő leadásával váltható meg.

Intézményi bérlet | Ára 70 000 Ft*

Szintén az oktatási intézmények vásárolhatják, 100 fő számára tartalmaz belépőt, amely legalább 10 fős részletekben is használható. Egy intézmény korlátlan számú bérletet vásárolhat. A bérlet az év folyamán bármikor váltható, és hétköznapokon használható fel.

Az intézményi jegy és bérlet vásárlásához **szükséges igénylőlapot** tölts le a <https://zoobudapest.com/oktatas/kedvezmenyek> elérhetőségről, majd fizetéskor **kitöltve és az intézmény pecsétjével** ellátva adja át a pénztárosnak!

PEDAGÓGUSOK, KÍSÉRŐK BELÉPÉSE

- Óvodai és iskolai csoportok esetében minden **10 gyermek után 1 fő felnőtt részére ingyenes, további 2 fő felnőtt kísérő számára kedvezményes (pedagógusoknak regisztrációs lap leadásával váltható 200 Ft-os jegy, nem pedagógusoknak 1000 Ft-os jegy) belépési lehetőséget biztosítunk Állatkertünkbe.** Példa egy 26 fős osztály kísérőinek belépési kedvezményére: a 26 diákkal 2 fő kísérő jöhet be ingyenesen, és maximum további 4 fő kísérő regisztrációhoz kötött szakmai jeggyel vagy kedvezményes tanulmányi jeggyel.

Kérjük, hogy a **nyomatványt előre töltsék le a <https://zoobudapest.com/oktatas/kedvezmenyek> elérhetőségről**, és kitöltve adják át a pénztárosnak!

- A csoporttal érkező minden további felnőttnek, ha nem pedagógus, teljes árú jegyet kell váltania.

A kedvezmény az Intézményi jegy vagy az Intézményi bérlet vásárlásához kötött, csak azzal együtt vehető igénybe.

* Az Állatkert a jegyárváltoztatás jogát fenntartja.



Szaktanácsadás és tréning pedagógusoknak

Személyes és csoportos konzultáció

Amennyiben szeretne saját zoopedagógiai tematikát, vetélkedőt, segédanyagot, szakköri programot összeállítani, vagy tanácsot, programajánlót kér az állatkerti kirándulás megszervezéséhez, kérdéseit szívesen megválaszoljuk e-mailben, vagy egy személyes találkozás, szakmai beszélgetés során. További információval szívesen szolgálunk az alábbi elérhetőségen: oktatas@zoobudapest.com, vagy a 0620/559-3122-es telefonszámon.



Módszertani nap és tréning

Ha már kifogytak az ötletekből, hogy a tanári kar milyen témában és hol szervezze meg szokásos továbbképzési, módszertani napját, várjuk Önöket az Állatkertben rövidebb vagy hosszabb módszertani tréningjeinken.

Vetített előadás, gyakorlati bemutató, képességfejlesztő játékok és kontaktállatok is szerepelnek a programban.

Ha Ön és intézménye igazán elkötelezett a környezeti nevelés és a zoopedagógia iránt, javasoljuk, hogy töltsenek el egy egész **módszertani napot** nálunk, ahol komplex programon, műhelymunkán, tematikus sétán és változatos foglalkozásokon vehetnek részt! Részletesebben is megismerkedhetnek az intézményünk nyújtotta oktatási-nevelési lehetőségekkel.

Pedagógustréningek és módszertani programok árjegyzéke

Személyes és csoportos konzultáció: a szakmai belépőjegy díja, 2500Ft/fő

Módszertani tréning, 180 perces: 20 000Ft/csoport.

Módszertani nap, 320 perces: 30 000Ft/csoport.



Figyelem! A felsorolt programok létszámkorlátozottak, és hétköznapokon 9–16 óra között, legalább két héttel a látogatást megelőző bejelentkezéssel vehetők igénybe. A bejelentkezés és a részletek egyeztetése a zooped@zoobudapest.com elérhetőségen lehetséges.

Állati programok

MILYEN PROGRAMOKAT KÍNÁL AZ ÁLLATKERT?

Az Állatkert a programváltoztatás lehetőségét fenntartja, ezért kérjük, hogy osztálykirándulás vagy iskolai programok összeállítása előtt mindenképpen tájékozódjon az aktuális programlehetőségekről, rendezvényekről, „Légy ott!” és „Tapizoo” programokról, állatbemutatókról a honlapunkról:

<https://zoobudapest.com/tervezz-velunk>



Osztálykirándulást, tematikus programot állít össze? Jöjjen az Állatkertbe!

Mozgásfejlesztés, matematikai gondolkodás, érzelmi és szociális készségek fejlesztése, irodalom- vagy rajzóra, biológiai vagy természettudományos vizsgálódás, önálló felfedezés, zöldműhely-programok, kézművesség, módszertani ötletek? Mindez megvalósítható egy helyen! Az Állatkert sokféle programot kínál az iskolán, óvodán kívüli oktatási, nevelési tevékenységekhez, nyári táborokhoz, kirándulások, jeles napok vagy tematikus hetek egyedi programjának összeállításához!

Hogyan állítsunk össze jeles napi állatkerti programot?

Hogyan szervezzünk állatkerti látogatást?

Hogyan szervezzünk állatkerti vetélkedőt?

Mit érdemes tudni az állatkerti rendezvényekről?

A fenti témákkal kapcsolatban is szívesen állunk pedagógusok, programszervezők, nevelőtestületek, munkaközösségek, pedagógiai szolgáltatók rendelkezésére, akár személyes konzultáció lehetőségével. Időpontot egyeztetni körülbelül két héttel előre a zooped@zoobudapest.com e-mail címen lehet.

VARÁZSHEGY

Időjárástól független, fedett helyszínű, önmagában is komplex élményt nyújtó kiállítóterünk a Varázshegy, amely egyben Állatkertünk legnagyobb oktatási létesítménye is. Itt 16 különleges teremben élő állatok, interaktív játékok, ismeretterjesztő eszközök várják Önöket. A kiállítás témája az élet sokszínűsége, az élőlények csodálatos alkalmazkodása a Föld története során folyton változó körülményekhez. Kézzel fogható, hallható, látható felfedezői élmények minden korosztálynak egész évben!





JÁTSZÓTEREK, PIKNIKHELYEK, ÉTTERMEK

Állatkertünkben több tematikus játszóteret (Korallzátony játszótér, Ausztrál játszótér, Energia játszótér, Szép Miklós játszótér), valamint Piknik parkot (a Madagaszkár kifutó mellett) is találunk. Ebédelésre a Barlang étteremben vagy a büfékben van lehetőség.

A KIRÁNDULÁS MEGSZERVEZÉSE

Önálló programszervezéshez ajánljuk a honlap programnaptárának és letölthető térképének használatát. Az oldalon egyéb szolgáltatásainkról is informálódhat: <https://zoobudapest.com/tervezz-velunk>. Ha a kirándulás megszervezéséhez szeretne segítséget, tanácsot vagy egyedileg összeállított programot kapni óvodás csoportja, osztálya vagy egész iskolája számára, írjon a zooped@zoobudapest.com e-mail-címre a tervezett program előtt legalább két héttel!

FEDETT ÁLLATHÁZAK, KIÁLLÍTÓTEREK – eső, hó esetére!

Esőben vagy télen is érdemes tanulmányi kirándulást tenni hozzánk. Ilyen időre az alábbi három, egyenként is több ezer négyzetméteres, fedett területeket magában foglaló zónát javasoljuk helyszínnek:

- **A Pálmaházat a régi, műemlék Akváriummal, az Ausztrál-házzal és Xantus-házzal**, ahol a sok más élőlény mellett ritkán látható, különleges erszéyes állatokkal, lajhárokkal, hangyászokkal, óriásvidrákkal, valamint óriásira növvő édesvízi halakkal ismerkedhetnek meg.
- **Az India- és Madagaszkár-házat, az Emberszabásúak házával összekapcsolódó Varázshegyet**, amely utóbbiban az ország legnagyobb, közel 20 méteres ámbráscetmodelljét is bemutató tudományos élményközpontot, 3D mozi, „időgép-szimulátort” találunk, és több száz izgalmas és különleges állatfaj (gorillák, orangutánok, oroszlanok, makik, pókók, rovarok stb.) egyedeivel találkozhatnak.
- **Az Elefántház, Szavannaház, Mérgezház** együttesét, ahol elefántokkal, orrszarvúkkal, zsiráfokkal és más afrikai patásokkal ugyanúgy ismerkedhetnek, mint a méreggel ölő kígyókkal, gyíkokkal és ízeltlábúakkal, óriáskígyókkal, valamint a világ egyik legnagyobb szárazföldi teknőseivel.
- **A Sünispotályt, Cápasulit**, ahol a hazai, védett, természetben megsérült vadállatok mentési munkájának bemutatásától kezdve a cápák tréningezésén át rengeteg izgalmas programot és látnivalót kínálunk. Ezen a területen található az állatsimogató és a hazai háziállatokat bemutató majorság is.

TANÁRI SEGÉDANYAGOK, FELADATLAPOK

Az osztálykirándulásokhoz, állatkerti programok szervezéséhez a zoopedagógusok által készített, a fajokkal kapcsolatos érdekességeket, információkat tartalmazó tanári segédanyagokat, oktatási kiadványokat és ismeretterjesztő háttéranyagokat is le lehet tölteni honlapunkról.

Érdeklődni a zooped@zoobudapest.com elérhető-ségen lehet, illetve a segédanyagok elérhetőek a <https://zoobudapest.com/oktatás> felületen is.



Oktatási rendezvények, tematikus programok, pedagógus nyílt nap

A pedagógus kollégák számára szakmai nyílt napokat rendezünk.

Hagyományosan, évente két alkalommal Pedagógus Nyílt Napokat szervezünk, melyek keretében gazdag programkínálattal várjuk az Állatkertben folyó oktatási-nevelési lehetőségekre kíváncsi kollégákat. Ilyenkor az újdonságok ismertetése mellett szakmai programokat szervezünk. Részt lehet venni tematikus állatkerti sétán, élménypedagógiai foglalkozásokon, zoopedagógiai órákon, szakmai előadásokon, műhelymunkákon és kreatív kézműves gyakorlatokon is.

Azon túl, hogy ez kiváló módszertani program és képzési lehetőség, bekapcsolódhatnak az aktuális állatkerti programokba is.

A részletes programról és a regisztráció feltételeiről honlapunkon (<https://zoobudapest.com/oktatas>) tájékozódhatnak, vagy az alábbi elérhetőségeken kérhetnek részletesebb információt: zooped@zoobudapest.com. A rendezvény pedagógusigazolávnnyal vagy azzal egyenértékű igazolással kedvezményesen látogatható.



FENNTARTHATÓSÁGI HÉT

A programot a tanév rendjébe illesztett fenntarthatósági témahét kapcsán 2023. április 24-28. között szervezzük. A témahéten természetvédelemmel, a biológiai sokféleség megőrzésével, környezeti problémákkal kapcsolatos témákat dolgozunk fel a gyerekekkel, elsősorban korosztályhoz igazított feladatlapos keresőjáték formájában.

A program a megadott hét tanítási napjain 10-től 16 óráig érhető el.

A részvételhez előregisztráció szükséges, amelyet a következő email-címen lehet megtenni a program előtt: zooped@zoobudapest.com. A programon való részvételhez csak a belépőjegyet (tanulmányi jegy vagy bérlet) kell kifizetni, a foglalkozási díjat nem.

Szervezünk ezek mellett olyan jeles napi programokat is, amikor partnerszervezeteinkkel közösen a vadon élő állatok élőhelyeit vagy fennmaradásukat veszélyeztető természetvédelmi problémákra fókuszálunk. **Kiemelt természetvédelmi ismeretterjesztő kampányunk** a természetes állapotú élőhelyek, a biológiai sokféleség megőrzésének fontosságával és a globális problémákkal kapcsolatos felelősségünkkel foglalkozik.

PEDAGÓGUS NYÍLT NAP

2022. október 01., szombat és
2023. március 25., szombat

VADVILÁG VILÁGNAPJA

2023. március 3., péntek

FENNTARTHATÓSÁGI HÉT

2023. április 24-28.

BIODIVERZITÁS NAPJA

2023. május 22., hétfő

Programjaink megrendezése az Állatkert nyitvatartásától függ. Kérjük, kövessék figyelemmel honlapunk híreit, és a tervezett látogatás **ELŐTT** mindenképpen tájékozódjanak az aktuális programlehetőségekről, rendezvényekről, szakmai és látogatói programokról a honlapunkról: <https://zoobudapest.com/tervezz-velunk>

Játékos készségfejlesztés az Állatkerti Zöldműhelyben – zoopedagógiai foglalkozásokkal társítva vagy önálló programként

A zoopedagógiai kézműves foglalkozás adott tematikájú, speciális eszközrendszerrel kivitelezett, a vizuálásra és manuális foglalkoztatásra építő ismeretátadási-oktatási forma. A programok minden korosztály számára választhatók, bár elsősorban óvodai nagycsoportos és alsó tagozatos gyermekeknek ajánljuk. A technikák, feladatok és ismeretek igazodnak a diákok életkorához, tanulmányaihoz.

A konkrét zoopedagógiai témákhoz ajánlott foglalkozások (a kínálatban *-gal megjelöltek):

Ez a fajta kézműves foglalkozás szervesen illeszkedik a társított zoopedagógiai óra témájához, arra épít, kézműves-alkotói oldalról és eszközökkel erősít rá a korábban elhangzott információkra: használja az ott elhangzott

szakkifejezéseket, utal az új ismeretekre, felelevenít, új nézőpontból ismételtet.

A foglalkozásokon életkori adottságaiknak megfelelően, többféle új technikát ismerhetnek meg, ill. használhatnak a résztvevők a montázkészítéstől, papírmozzaiktól a egyes technikákon keresztül a termésekből, növényi alapanyagokból készült kis kompozíciókig.

Törekvésünk, hogy használati értékkel is rendelkező tárgyakat alkossanak s vihessenek magukkal a gyerekek.

Szabadon választott kézműves foglalkozások:

Lehetőséget kínálunk arra is, hogy a zoopedagógiai foglalkozás után a gyerekek aktív, tartalmas pihenésként vegyék igénybe a kézműveskedést. Ebben az esetben a tárgykészítés szűkebb értelemben nem kapcsolódik szorosan a zoopedagógiai ismeretátadáshoz, tágabb értelemben azonban – mint élménynyújtással történő szemléletformálás, kompetenciafejlesztés –, mindenképpen illik a zoopedagógiai foglalkozások által közvetített alapértékekhez.

Ezek a foglalkozások is – alapanyag felhasználás szempontjából – két nagy csoportra oszthatók. Az egyik csoportba az ún. öko-tárgykészítés tartozik, mely a korunkban oly nagy problémát jelentő hulladékok közül használ fel kreatív módon minél többféle. A készíthető tárgyak másik vonulatát a természet gyűjthető alapanyagai jelentik. Kedves kis ajándékokat, egyszerű dekorációs kellékeket tudnak készíteni a foglalkozás alatt a gyerekek miközben kézműves kompetenciáikat is növelik.

A Zöldműhely kézműves program díja
10 000 Ft/csoport.

A kézműves programok szervesen illeszthetők a kínálatban *-gal megjelölt oktatási foglalkozásokhoz.



Egyre zöldebb az Állatkert!

Környezetünket, a növény- és állatvilágot egyre nyilvánvalóbban veszélyeztetik az eldobált, egyszer használatos műanyag eszközök, az élelmiszerek eldobható csomagolásai, a műanyag italospalackok. Tudatos vásárlással a keletkező műanyag hulladék (nejlonszatyrok, szívószálak, eldobható PET-palackok) mennyisége jelentősen csökkenthető. Az élőhelyeket, élőlényeket veszélyeztető, környezetromboló viselkedés megváltoztatására az Állatkert igyekszik jó példával elől járni: büféinkben, éttermünkben nem kaphatók PET-palackos italok, műanyag evőeszközök, poharak, a visszaváltható italosüveget vagy fémdobozokat pedig szelektíven visszagyűjtjük.

Kérjük, hogy osztályával érkezve Önök se hozzanak PET-palackos italokat, eldobható műanyag eszközöket az Állatkertbe, ezzel is segítve környezetünk állapotának javulását!



Iskolai közösség szolgálat

Szeretettel várjuk azoknak a diákoknak a jelentkezését, akik a kötelező iskolai közösségi szolgálat helyszínül a Fővárosi Állat- és Növénykertet választanák. Elsősorban a környező területek, a XIV. kerület iskoláiban tanuló diákokat várjuk, akár a nyári szünetben, akár egyedi időbeosztás szerint. A diákok fogadását csak korlátozott számban tudjuk biztosítani, mivel a Fővárosi Állat- és Növénykertben speciális munkakörülmények vannak az egyes területeken. Előnyös, ha a közösségi szolgálatra jelentkező diák érdeklődik a természettudományok iránt, és szívesen osztja meg másokkal is a tudását.

A középiskolás diákok fogadására az egyes küldő iskolákkal kötött egyedi megállapodás alapján kerülhet sor. Az aktuális nyárra szóló jelentkezés lehetősége májusban kerül megnyitásra, a honlapunkon elhelyezett felhívás és az online jelentkezési lap közzétételével. Tanév közben szintén ennek az online jelentkezési lapnak a kitöltésével lehet jelentkezni:

<https://zoobudapest.com/segits-segitunk/iksz>



Vendégségben az Állatkertben

Az állatkerti látogatás előtt érdemes az intézmény területén érvényes viselkedési szabályokat megismerni, megbeszélni a gyerekekkel.

ÉLŐ ÁLLATOT BEHOZNI TILOS

Ötthoni kedvenceket, hobbiállatokat nem szabad behozni az Állatkertbe, ez alól csak a segítőkutyák, pl. vakvezető kutyák mentesülnek!

ETETÉS

A gondozóktól minden szükséges és az állatok egészségét szem előtt tartó, fontos táplálékot megkapnak az állataink. Ezért etetni nem szabad semmivel sem.

ÁTMÁSZÁS, BENYÚLÁS

A kerítésekben, korlátokon átmászni tilos, erre fel is hívjuk a figyelmet. Állataink – még a háziállatok is – haraphatnak, csíphetnek és karmolhatnak. Az ebből adódó balesetekért felelősséget nem vállalunk!

ZAJONGÁS

A túl erős zajoktól, kiabálásoktól állataink megijedhetnek, elbújhatnak.

DOBÁLNI AZ ÁLLATOKAT, ÜTÖGETNI AZ ÜVEGET TILOS

Állataink napközben pihenhetnek, alhatnak. Ilyenkor semmiképpen ne próbálják meg bökődéssel, vagy az elválasztó üveg ütügetésével felkelteni, mozgásra bírni őket! Érdemes később visszatérni.

LABDÁZNI, VÍZIPISZTOLYOZNI ÉS LUFIZNI NEM SZABAD

A labda, a léggömb és a vízpisztoly nem állatkertbe való játék. A lufi még ijesztő is az állatok számára: ha kidurran, megrémülhetnek tőle, és ha a műanyagot lenyelik, akár el is pusztulhatnak.

SZEMETELÉS

A csokipapírnak, az üdítősdoboznak és a többi hulladéknak a kukákban van a helye. Szelektív gyűjtőpontjainkon a papír-, a műanyag- és a fémhulladékot szétválogatva is kidobhatod.

JÁTSZÓTEREK HASZNÁLATA

A játszóteret csak 14 éven aluli gyermekek használhatják, felnőtt felügyeletével és saját felelősségre.

DOHÁNYZÁS CSAK A KIJELELT HELYEKEN

Cigarettaozni, pipázni nálunk csak a kijelölt dohányzóhelyeken szabad. Ezeket a térképen is jelöljük. Éttermeknél, játszóterek közelében semmiképp ne gyújtsanak rá!

Elvesztett értékek és eltévedt gyermekek esetében a Főkapu melletti információs pavilonban lehet segítséget kérni!

Újdonságok, komplex programok

PÁLYAORIENTÁCIÓS FOGLALKOZÁS

Kik dolgoznak az Állatkertben? BemutatkoZoo

A pályáorientációs célra fordítható, nevelés nélküli munkanap terhére megszervezhető programunk során a diákok megismerkedhetnek a különféle állatkerti foglalkozásokkal. Hogyan kezdődik a nap az Állatkertben? Milyen egy állatorvosi vizit, és vajon hogyan és hol lábadoznak a beteg állatok? Kik az állatrénerek? Mi az a fajmentő tenyészprogram, és kik a fajkoordinátorok? Hol lehet vombat- vagy elefántgondozást tanulni? Miért és kik mentik a vadállatokat? Mit csinál egy zoopedagógus?

A foglalkozásokra az 5. évfolyamtól lehet jelentkezni. A foglalkozás időtartama 90-120 perc, díja a belépőjegygen felül 18 000 Ft/csoport.



FELADATLAPOS FOGLALKOZÁSOK

Néhány témát, amelyek több tantárgyat is magukba foglalnak, feladatlapok vagy kalandlapok segítségével javasolunk feldolgozni. Az ilyen, ún. feladatlapos foglalkozáson a megadott időpontban találkozunk az osztállyal, ismertetjük a témát és a feladatot, majd az osztályt kísérő pedagógus döntése szerint együtt vagy csapatban megoldják a feladatokat. A játék lezárásaként a diákok ismételten találkoznak a zoopedagógussal, hogy kiértékeljék és megbeszéljék a válaszokat. A foglalkozás időtartama, a feladatlaptól, korosztálytól függően, 60-90 perc.

Feladatlapos foglalkozások témái:

- Állatkerttörténeti túra.
- Varázshegy túra 5-12. évfolyamoknak.
- Állati irodalom.
- Állatok a történelemben, kultúrákban.
- Számok, méretek, arányok.
- Biomimikri: mit lestünk el a természettől?



ONLINE ÁLLATKERTI ÓRA

Ettől a tanévtől kezdve lehetőség van egyes foglalkozásainkat online formában kérni. Ha a távolság, vagy egyéb helyzet megakadályozza az osztály közvetlen állatkerti látogatását, abban az esetben sem kell nélkülözni az Állatkert zoopedagógiai foglalkozását! Mi bármely online platformhoz tudunk csatlakozni (pl. Zoom, Google Meet, Microsoft Teams), így a foglalkozáshoz semmilyen új szoftver telepítése nem szükséges.

Az online zoopedagógiai foglalkozáson a diákoknak élő állatok, illetve preparátumok segítségével mutatjuk be a választott témát, így képernyőn keresztül részesülhetnek az állatokkal való találkozás élményében. Ezeken a foglalkozásainkon ráadásul nemcsak a tananyagot kiegészítő ismereteket adunk át, hanem a kulisszák mögé is betekintünk, amivel még inkább látványossá tehető a téma.

Az online foglalkozás hossza 45 perc.

Választható témák:

- Az állatkertek természetvédelmi szerepe.
- Pályaorientációs foglalkozás.

TEREPI VIZSGÁLÓDÁS AZ ÁLLATKERTBEN

A Budapesti Állatkert kiváló helyszín a városi zöldterületek felfedezésére. Gazdag növény- és állatvilág vette birtokba: ízeltlábúak, madarak és hüllők élnek vadon a park területén a kiállított egzotikus fajok szomszédságában. Az Állatkertben így nem csupán a kifutókban lehetünk érdekes élőlényekkel, hanem a látogatói sétányok mentén is. Távcsövekkel, gyűjtőfelszereléssel és határozókönyvekkel várunk minden városi természetbúvárt! A program csak előzetes egyeztetés után kérhető, az időjárás figyelembe vételével! Időtartama 90-120 perc.

LETÖLTHETŐ OKTATÁSI ANYAGAINK

Az önálló, állatkerti helyszínű tanulást, ismeretszerzést segítő, honlapunk oktatási oldalán többféle témában is kínálunk letölthető oktatási segédanyagokat, feladatlapos füzeteket.

Ezeket a „Tanuljunk együtt” címszó alatt gyűjtöttük össze, és a tanári módszertani füzetektől a feladatlapos kiadványokig sokféle, hasznos információt tartalmazó segédlet található itt. A háttéranyagok az állat- és növénygyűjtemény egy-egy kisebb területére koncentrálnak, azok felfedezéséhez nyújtanak bőséges háttérinformációt.

A letölthető kiadványainkat itt találja:

<https://zoobudapest.com/oktatas/pedagogusoknak/oktatoocsomagok>

Egy-egy területhez kapcsolódó érdekességek, háttérinformációk pedig itt találhatóak:
<https://zoobudapest.com/oktatas/digitalis-allatkert>



Oktatási foglalkozások árjegyzéke, 2022–2023-es tanév

A Fővárosi Állat- és Növénykert az oktatási célú látogatást saját bevételeinek rovására jelentős kedvezménnyel támogatja. A tanulmányi célú látogatás kedvezményes belépőjegyeivel kapcsolatban a <https://zoobudapest.com/oktatas/kedvezmenyek> menüpontban talál részletes információt.

Színkód: ■ tantermi, állat-asszisztált foglalkozás; ■ tematikus séta; ■ komplex program;
■ módszertan pedagógusoknak. * Kreatív foglalkozással társítva is ajánljuk!

Komplex foglalkozások árjegyzéke

Téma	Időtartam (perc)	Díj (Ft)
Pályaorientációs foglalkozás – BemutatkoZoo	90'-120'	18 000
Tematikus program: terepi vizsgálat	90'-120'	18 000
Kézműves, zöldműhely foglalkozás	45'-60'	10 000
Feladatlapos foglalkozás	60'-90'	10 000
Online foglalkozás	45'	14 000

Pedagógus módszertani tréningek árjegyzéke


Ajánlott korosztály	Téma	Időtartam (perc)	Díj (Ft)
pedagógus	Személyes és csoportos konzultáció	60	szakmai belépőjegy díja
pedagógus	Módszertani tréning	180	20 000
pedagógus	Módszertani nap	320	30 000




KOROSZTÁLYOS OKTATÁSI FOGLALKOZÁSOK ÁRJEJYZÉKE

Óvodás csoportok számára


Ajánlott korosztály	Téma	Időtartam (perc)	Díj (Ft)
nagycsoport	Érzékszervek és érzékelés	45	10 000
nagycsoport	Háziállatok a tanyán*	45	10 000
nagycsoport	Évszakok az Állatkertben*	45	10 000
nagycsoport	Napirend az Állatkertben*	45	10 000
nagycsoport	Vizek és vízpartok állatai*	45	10 000
nagycsoport	Állatkerti „ki kicsoda?”	45	10 000
nagycsoport	Afrikai szafari*	45	10 000
nagycsoport	Majomkodó	45	10 000
nagycsoport	Mozogj állati módra	60	10 000


1–6. évfolyam számára

Ajánlott korosztály	Téma	Időtartam (perc)	Díj (Ft)
1–2. évfolyam	Érzékszervek és érzékelés	45'	10 000
1-2. évfolyam	Természetismereti felfedezések	45'	10 000
1–2. évfolyam	 Kik azok a beporzók?*	45'	10 000

1–2. évfolyam	Állatcsoportok és jellemzőik	45'	10 000
1–2. évfolyam	Évszakok az Állatkertben*	45'	10 000
1–2. évfolyam	Vizek és vízpartok állatai*	45'	10 000
1–2. évfolyam	Napirend az Állatkertben*	45'	10 000
1–2. évfolyam	Háziállatok a tanyán*	45'	10 000
1–2. évfolyam	Mozogó állati módra	60'	10 000
1–2. évfolyam	Varázshegy-túra	60'	10 000
3–4. évfolyam	 Csigaházon innen, féregjáraton túl	45'	10 000
3–4. évfolyam	Érzékszervek és érzékelés	45'	10 000
3–4. évfolyam	Természetismereti felfedezések	45'	10 000
3–4. évfolyam	A Biblia élővilága	45'	10 000
3–4. évfolyam	 Kik azok a beporzók?*	45'	10 000
3–4. évfolyam	Háziállatok a tanyán*	45'	10 000
3–4. évfolyam	Vizek és vízpartok állatai*	45'	10 000
3–4. évfolyam	Tyúk vagy a tojás?	45'	10 000
3–4. évfolyam	Az emléősök sokszínű világa	45'	10 000
3–4. évfolyam	Felelős állattartás	45'	10 000
3–4. évfolyam	Mozogó állati módra	60'	10 000
3–4. évfolyam	A tájékozódás képessége	90'	18 000
3–4. évfolyam	Varázshegy-túra	90'	18 000
5–6. évfolyam	Újrahasznosítás a természetben*	45'	10 000
5–6. évfolyam	 Kik azok a beporzók?*	45'	10 000
5–6. évfolyam	Felelős állattartás	45'	10 000
5–6. évfolyam	Állati „szuperérzések”	45'	10 000
5–6. évfolyam	Természetismereti felfedezések	45'	10 000
5–6. évfolyam	Fogas kérdések	45'	10 000
5–6. évfolyam	A Biblia élővilága	45'	10 000
5–6. évfolyam	Vizek és vízpartok állatai*	45'	10 000
5–6. évfolyam	Hidegvérű társaság: a hullók birodalma	45'	10 000
5–6. évfolyam	Vadállatok védelme: természetvédelem az Állatkertben	60'	10 000
5–6. évfolyam	Éghajlatváltozás és a sarkvidékek*	60'	10 000
5–6. évfolyam	A tájékozódás képessége	90'	18 000
5–6. évfolyam	Varázshegy-túra	90'	18 000

7–12. évfolyam számára

Ajánlott korosztály	Téma	Időtartam (perc)	Díj (Ft)
7–8. évfolyam	Állati „szuperérzések”	45'	10 000
7–8. évfolyam	 Kik azok a beporzók?*	45'	10 000
7–8. évfolyam	Újrahasznosítás a természetben*	45'	10 000
7–8. évfolyam	Állati helyszínelés	45'	10 000

7–8. évfolyam	Felelős állattartás	45'	10 000
7–8. évfolyam	Fogas kérdések	45'	10 000
7-8. évfolyam	A Biblia élővilága	45'	10 000
7–8. évfolyam	A hüllők és a sokféleség	45'	10 000
7–8. évfolyam	Alkalmazkodás: a túlélés záloga	45'	10 000
7–8. évfolyam	Ausztrália: egy elszigetelt kontinens*	45'	10 000
7–8. évfolyam	Gorillák és a mobiltelefon*	45'	10 000
7–8. évfolyam	A tengerek élővilága és ökológiai helyzete*	45'	10 000
7–8. évfolyam	Éghajlatváltozás és a sarkvidékek*	60'	10 000
7–8. évfolyam	Vadállatok védelme: természetvédelem az Állatkertben	90'	18 000
9–10. évfolyam	Állati szuperérzékek	45'	10 000
9–10. évfolyam	Parányi világok	45'	10 000
9–10. évfolyam	Állatok és járványok	45'	10 000
9–10. évfolyam	Állati helyszínelés	45'	10 000
9–10. évfolyam	Sokféleség sok lábon	45'	10 000
7-8. évfolyam	A Biblia élővilága	45'	10 000
7-8. évfolyam	Állati toplisták	45'	10 000
9–10. évfolyam	A tengerek élővilága és ökológiai helyzete*	45'	10 000
9–10. évfolyam	Biológiai fegyverek – mérget termelő élőlények	45'	10 000
9–10. évfolyam	Rendszertani kihívások: alkalmazkodás és evolúciós újítások	45'	10 000
9–10. évfolyam	Megérthetjük az állatok nyelvét?	45'	10 000
9–10. évfolyam	Éghajlatváltozás és a sarkvidékek*	60'	10 000
9–10. évfolyam	Etológiai megfigyelés: gorillák és orangutánok	60'	10 000
9–10. évfolyam	Vadállatok védelme: természetvédelem az állatkertekben	90'	18 000
11–12. évfolyam	Állati szuperérzékek	45'	10 000
11–12. évfolyam	 Mikroszervezetek a szolgálatunkban – a kenyértől, a sajton át a penicillinig	45'	10 000
11–12. évfolyam	Állatok és járványok	45'	10 000
11–12. évfolyam	Állati helyszínelés	45'	10 000
11–12. évfolyam	Állati tanulás	45'	10 000
11-12. évfolyam	Állati toplisták	45'	10 000
11–12. évfolyam	A tengerek élővilága és ökológiai helyzete	45'	10 000
11–12. évfolyam	Evolúciós újítások – mit lestünk el a természettől?	45'	10 000
11–12. évfolyam	Biológiai fegyverek – mérget termelő élőlények	45'	10 000
11–12. évfolyam	Az emberi evolúció: őseink	45'	10 000
11–12. évfolyam	Éghajlatváltozás és a sarkvidékek	60'	10 000
11–12. évfolyam	Etológiai megfigyelés: gorillák és orangutánok	60'	10 000
11–12. évfolyam	Vadállatok védelme: természetvédelem az állatkertekben	90'	18 000

állatvilág

Kéthavi ismeretterjesztő magazin

MINDEN ÁLLATBARÁTNAK

- Titkok a természetből
- Expedíció, kaland
- Állatkerti körkép
- Természetvédelem

ELŐFIZETŐKNEK
695 Ft

KÉRÉSRE MUTATVÁNSZÁMOT KÜLDÜNK!



www.allatvilagmagazin.hu



info@allatvilagmagazin.hu



www.facebook.com/allatvilagmagazin



KIADJA A FŐVÁROSI ÁLLAT- ÉS NÖVÉNYKERT.

Foglalkozások óvodásoknak

TANTERMI VIZSGÁLÓDÁSOK

Állat-asszisztált, tevékenykedtető foglalkozások.
Időtartamuk 45 perc.

1. ÉRZÉKSZERVEK ÉS ÉRZÉKELÉS

Játsszuk azt, hogy érzékelünk! Hogyan látnak a rovarok? Jobban szagolnak-e nálunk a kutyák? Hányféle hallás létezik? Mire jó a bajusz? Vetített előadás, érzékelős játékok, és élő találkozás az érzékelés egyik bajnokával.

TEMATIKUS FOGLALKOZÁSOK

Sok tevékenységet magukba foglaló foglalkozások, amelyek megfigyelést, játékot, feladatot egyaránt tartalmaznak. A gyerekek aktív részvételére számítunk, így építeni tudunk előzetes tudásukra. Az útvonal külső kifutókat és belső állattartóhelyeket egyaránt érinthet. Kedvezőtlen időjárás esetén törekszünk arra, hogy fedett helyen történjék a foglalkozás. Időtartamuk 45-60 perc

2. HÁZIÁLLATOK A TANYÁN*

Mit iszik a tehén? Honnan jön a tej? Mi a különbség a kecske és a juh között? Hol kapirgál a kiskakas, és mit keres? Milyen teendők vannak a háziállatok körül? Mi a széna, és mi a szalma? Játékos barangolásunk során válaszokra lelünk a Holnemvolt Vár majorságában.

3. ÉVSZAKOK AZ ÁLLATKERTBEN*

Hogyan készülnek az állatok az ősze? Milyen képet mutat az őszi erdő és a városi park? Mikor érdemes termést gyűjteni? Hogyan gondoskodjunk a madarakról télen? Melyek a tavasz első virágai? Fióák, kölykök, porontyok a tavaszi



állatkertben. Ősszel, télen és tavasszal is várunk egy kellemes, felfedező sétára!

4. NAPIREND AZ ÁLLATKERTBEN*

Milyenek az állatkerti állatok mindennapjai? Mikor és mit esznek az állatok? Vajon milyen az egészséges táplálkozás az állatok, illetve az emberek esetében? Mi történik, ha új állat érkezik, vagy megbetegszik valaki? Milyen állatkerti lakóhelyek vannak, és ki takarít ki a ragadozóknál? Megbeszéljük egy állatkerti séta során.

5. VIZEK ÉS VÍZPARTOK ÁLLATAI*

Körbesétáljuk a Nagytavat, megfigyeljük a télen-nyáron változatos madárvilágot. Csónak forma, gázlóláb, zacskós csőr és átnedvesedő tollazat – megvizsgáljuk, hogy melyik tulajdonság melyik madárfajra jellemző. Felderítjük a récék, gödények, gémekek, kárókatonák fészkelőhelyét, és eljártasszuk táplálékszerzési szokásait.

6. ÁLLATKERTI „KI KICSODA?”

Földünkön rengetegféle állat él. Minek alapján tudják csoportosítani őket a tudósok? Hosszú, rövid, úszóhárttyás, patás vagy karmos láb. Síkos, pikkelyes, tollas, páncélos bőr. Szárnyak, csápok, szarvak, agyarak és egyéb testrészek. Kiderítjük, miről lehet felismerni az egyes állatcsoportokat.

7. AFRIKAI SZAFARI*

Merre van Afrika? Hogyan utazunk oda képzeletben? Bepilantás egy távoli élőhelyre, ahol bivalyok, zebrák, antilopok élnek. Hogyan néz ki és hogy viselkedik egy víziló? Ki az úr a zsiráfcsapatban? Mennyit esznek egy nap az elefántok? Nagytestű állatok megfigyelése, és az életmódjukkal kapcsolatos játékok.

8. MAJOMKODÓ

A foglalkozás során mindent megfigyelünk a majmok kifu-tóinál: mit esznek, kivel barátkoznak, milyen a mozgásuk, viselkedésük. Bekukkantva állatkerti otthonaikba, a makiktól a gorilláig megismerjük az itt élő főemlősöket.

9. MOZOGJ ÁLLATI MÓDRÁ

Lassú, mint a lajhár – fürge, mint a mókus? Utánajárunk a népi mondásoknak, megfigyelve, hogyan is mozognak az állatok. Kúszás, mászás, függeszkedés, ugrás, járás, repülés – hogyan alkalmazkodtak az állatok a mozgásukkal is környezetükhöz a sikeres fennmaradásuk érdekében? Figyeljük meg, majd játsszuk el!

*Kérhető az oktatási csomag részeként kézműves foglalkozással kiegészítve. (Lásd a Zöldműhelyné!)

Foglalkozások általános- és középiskolásoknak

1–2. évfolyam

TANTERMI VIZSGÁLÓDÁSOK

Állat-asszisztált, tevékenykedtető foglalkozások.
Időtartamuk 45 perc

1. ÉRZÉKSZERVEK ÉS ÉRZÉKELÉS

Melyek az érzékszerveink? Hogyan történik az érzékelés? Hogyan látnak a rovarok? Jobban szagolnak-e nálunk a kutyák? Hányféle hallás létezik? Mire jó a bajusz? Vetített előadás, érzékelős játékok, és élő találkozás az érzékelés bajnokaival.

2. TERMÉSZETISMERETI FELFEDEZÉSEK

A Varázshegy Darwin-laborjában állati és növényi alkatrészek, tollak, bőrök, szőrök, csontok, levelek, termések és vázak után nyomozunk egy kutatójáték keretében. A tárgyakat tematikus szekrények és nagytárolók rejtik. A foglalkozás játékos módon fejleszti a szövegértési képességet is.



3. KIK AZOK A BEPORZÓK?*

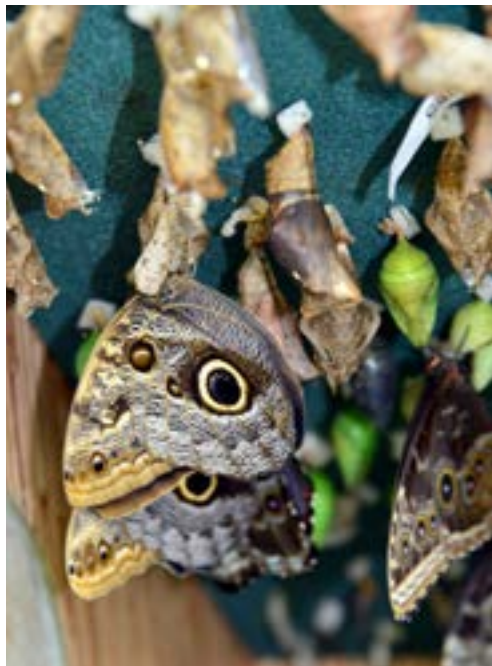
Hogy kerül virágról virágra az életadó virágpór? Milyen élőlények segítenek ebben? Nélkülük elveszítenénk az ételmiszereink többségét, lemondhatnánk a pamut ruhamegyenéről, elfelejthetnénk a kakaót és a csokoládét. Mennyire komoly veszély ez, és mit tehetünk otthon vagy az iskolában ezeknek a nélkülözhetetlen élőlényeknek a megóvásáért?

TEMATIKUS ÁLLATKERTI FOGLALKOZÁSOK

Sok tevékenységet magukba foglaló foglalkozások, amelyek megfigyelést, játékot, feladatot egyaránt tartalmaznak. A gyerekek aktív részvételre számítunk, így építeni tudunk előzetes tudásukra. Az útvonal külső kifutókat és belső állattartóhelyeket egyaránt érinthet. Kedvezőtlen időjárás esetén törekszünk arra, hogy fedett helyen történjen a foglalkozás. Időtartamuk 45-60 perc

4. ÁLLATCSOPORTOK ÉS JELLEMZŐIK

Hogyan csoportosíthatjuk az állatokat élőhely, testalkat, táplálkozás vagy viselkedés szerint? Mely tulajdonságok teszik őket hasonlónak vagy különbözővé? Mitől említi a bánya, és miért nem az a cápa? Mire való a madarak tolla? Mi volt előbb: a tyúk vagy a tojás? A válaszokat az állatok testfelépítésének és viselkedésének megfigyelésével fogalmazzuk meg.



5. ÉVSZAKOK AZ ÁLLATKERTBEN*

Hogyan készülnek az állatok az ősze? Milyen képet mutat az őszi erdő és a városi park? Mikor érdemes termést gyűjteni? Hogyan gondoskodunk a madarakról télen? Melyek a tavasz első virágai? Hová raknak fészket a madarak? Összel, télen és tavasszal is várunk egy izgalmas felfedező sétára!

6. VIZEK ÉS VÍZPARTOK ÁLLATAI*

Kirándulás a Nagy-tó partján és a Pákásztanyán. Télen vagy nyáron van több madár a tavon? Rózsás vagy borzas? – amiről felismered a gödényeket. Hol fészkelnek a kárókatonák? Récevakvákád és napozó teknősök, porcos és csontos halak, lábak, csőrök és táplálkozási stratégiák a vízben.

7. NAPIREND AZ ÁLLATKERTBEN*

Milyenek az állatkerti állatok mindennapjai? Mikor és mit esznek az állatok? Vajon milyen az egészséges táplálkozás



az állatok, illetve az emberek esetében? Mi történik, ha új állat érkezik, vagy megbetegszik valaki? Milyen állatkerti lakóhelyek vannak, és ki takarít ki a ragadozóknál? Megbeszéljük egy állatkerti séta során.

játékos eszközökkel és kiállítási tárgyakkal? Hogy „időutazásra” is van mód, és hogy sokféle élő állattal is lehet találkozni? A Varázshegy-túra elnevezésű foglalkozás élménydús kalandozás egy igazán egyedi, különleges térben.

KOMPLEX PROGRAMOK

Sok tevékenységet tartalmazó, játékos foglalkozások. Időtartamuk 60 perc. A programok az Állatkert külső helyszínein és oktatótermeiben, kedvezőtlen időjárás esetén főleg fedett helyen zajlanak. Vetítést, megfigyelést, játékot, feladatot egyaránt tartalmazhatnak, a gyerekek aktív részvételére építve.

8. HÁZIÁLLATOK A TANYÁN*

Mit iszik a tehén? Honnan jön a tej? Mi a különbség a kecske és a juh között? Hol kapirgál a kiskakas, és mit keres? Milyen teendők vannak a háziállatok körül? Mi a széna, és mi a szalma? Játékos barangolásunk során válaszkora lelünk a Holnemvolt Vár majorságában.

9. MOZOGJ ÁLLATI MÓDRA

Lassú, mint a lajhár – fürge, mint a mókus? Utánajárunk a népi mondásoknak, megfigyelve, hogyan is mozognak az állatok. Kúszás, mászás, függeszkedés, ugrás, járás, futás, repülés – hogyan alkalmazkodtak az állatok mozgásukkal is környezetükhöz a sikeres fennmaradás érdekében? Figyeljük meg, majd játsszuk el!

10. VARÁZSHEGY-TÚRA

Tudtad-e, hogy a Nagyszikla kérgének anyaga vaddisznószórt is tartalmaz? Hogy ennek a több mint 100 éves műsziklának a belseje egyedülálló, élő bemutatót rejt, interaktív,



* Kérhető az oktatási csomag részeként kézműves foglalkozással kiegészítve. (Lásd a Zöldműhelynél!)

3–4. évfolyam

TANTERMI VIZSGÁLÓDÁSOK

Állat-asszisztált, tevékenykedtető foglalkozások.
Időtartamuk 45 perc.

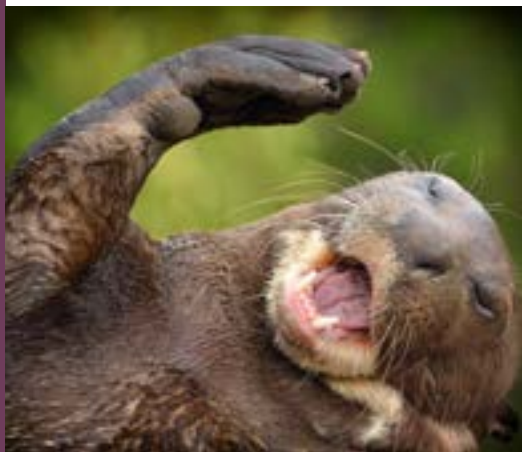


1. CSIGAHÁZON INNEN, FÉREGJÁRATON TÚL

Miért jönnek elő az esőben a csigák, és miért a földgiliiszták? Nézzük meg őket közelebbről! Keressünk hasonlóságokat és különbségeket! Honnan ismerjük fel, hogy a kertben jártak? Hogyan közlekednek lábak nélkül? Melyikük tünteti el a fűszálakat? Vetítéssel egybekötött élőállatos foglalkozás.

2. ÉRZÉKSZERVEK ÉS ÉRZÉKELÉS

Melyek az érzékszerveink? Hogyan történik az érzékelés? Hogyan látnak a rovarok? Jobban szagolnak-e nálunk a kutyák? Hányféle hallás létezik? Mire jó a bajusz? Vetített előadás, érzékelős játékok, és találkozás az érzékelés élő bajnokaival.



3. TERMÉSZETISMERETI FELFEDEZÉSEK

A Varázshegy Darwin-laborjában állati és növényi alkatrészek, tollak, bőrok, szőrök, csontok, levelek, termékek és vázak után nyomozunk egy kutatójáték keretében. A tárgyakat tematikus szekrények és nagyítóasztalok rejtik. A foglalkozás játékos módon fejleszti a szövegértési képességet is.



4. KIK AZOK A BEPORZÓK?*

Hogy kerül virágról virágra az életadó virággpor? Milyen élőlények segítenek ebben? Nélkülük elveszítenék az élélmiszereink többségét, lemondhatnánk a pamut ruhameinükről, elfelejthetnénk a kakaót és a csokoládét. Mennyire komoly veszély ez, és mit tehetünk otthon, vagy az iskolában ezeknek a nélkülözhetetlen élőlényeknek a megóvásáért?

5. A BIBLIA ÉLŐVILÁGA

Miben különbözik egymástól a bűnbak és az áldozati bárány? Hogy kerül a Szentföldre az oroszlán? Milyen is a sáskajárás, és volt-e valaha lába a kígyónak? Milyen fából épült Salamon palotája, és hogy néz ki az a híres fügefalevél? Kultúra, hit és tudomány: kalandozás a Biblia élővilágában, miközben betekintést adunk a modern Noé-bárcáinak is tartott állatkertek fajmegőrző tevékenységébe is.

TEMATIKUS FOGLALKOZÁSOK

Sok tevékenységet magukba foglaló foglalkozások, amelyek megfigyelést, játékot, feladatot egyaránt tartalmaznak. A gyerekek aktív részvételére számítunk, így építeni tudunk előzetes tudásukra. Az útvonal külső kifizetőket és belső állattartóhelyeket egyaránt érinthet. Kedvezőtlen időjárás esetén törekszünk arra, hogy fedett helyen történjék a foglalkozás. Időtartamuk 45-60 perc. Az ettől eltérő időtartamú programot külön jelezzük.

6. HÁZIÁLLATOK A TANYÁN*

Kik élnek a tanyán vagy a majorságban? Mit esznek? Milyen teendők vannak a háziállatok körül? Széna, szalma vagy lucerna? Nyáj, gulya vagy konda? Sétánk során megfigyeljük a háziállatokat, megismerjük életmódjukat, testfelépítésüket, táplálkozásukat.



7. VIZEK ÉS VÍZPARTOK ÁLLATAI*

Kirándulás a Nagytó partján és a Pákásztanyán. Télen vagy nyáron van több madár a tavon? Rózsás vagy borzas? – amiről felismered a gödényeket. Hol fészkelnek a kárókatonák? Récekalvákád és napozó teknősök, porcos és csontos halak, lábak, csőrök és táplálkozási stratégiák a vízben. A foglalkozáson kiderül az is, hogyan támogatja az Állatkert a vízparti életközösségek védett fajait.



8. TYÚK VAGY A TOJÁS?

Mit nevezünk tojásnak, és milyen részekből áll? Milyen állatok raknak tojást? Miben különbözik a madarak tojása a hüllőkétől, és miért nem tojás a békapete? Tényleg egyforma-e két tojás? Hogyan költik ki a tojásaikat a madarak, és hogyan a hüllők? Gondozták-e az utódaikat a dinoszauruszok? Kik azok a tojásrablók? Utazás a tojás körül.



9. AZ EMLŐSÖK SOKSZÍNŰ VILÁGA

Mi szerint csoportosíthatjuk az állatokat? Élőhely, testalkat, táplálékszerzés vagy viselkedés szerint? Mely tulajdonságok teszik őket hasonlóvá vagy különbözővé? Mitől emlős a bálna, és miért nem az a cápa? Melyek az emlősállatok ismertetőjegyei, és hogy jön ide a tojás? Mi veszélyezteti őket az élőhelyükön? Megválaszolunk számtalan ehhez hasonló kérdést, és közben élőben is szemügyre vesszük őket.

10. FELELŐS ÁLLATTARTÁS

A hobbi- és társállatok tartása komoly felelősséggel jár. Hogyan rendezzünk be egy terráriumot, állattartóhelyet? Ho-

gyan tanítsuk állatainkat? Hogyan állítsuk össze kedvenceink étrendjét, készítsünk búvóhelyet? Milyen környezetgazdagító tevékenységeket találjunk ki számukra? Ennek járunk alaposan utána ezen az élőállatos foglalkozáson.

11. MOZOGJ ÁLLATI MÓDRA

Lassú, mint a lajhár – fürge, mint a mókus? Utánajárunk a népi mondásoknak, megfigyelve, hogyan is mozognak az állatok. Kúszás, mászás, függeszkedés, ugrás, járás, futás, repülés – hogyan alkalmazkodtak az állatok mozgásukkal is környezetükhöz a sikeres fennmaradás érdekében? Figyeljük meg, majd játsszuk el!

12. A TÁJÉKOZÓDÁS KÉPESSÉGE (90 perc)

A tájékozódás alapjai, helymeghatározás, viszonyítás. Jelek és jelrendszerek, térképolvasás. Hogyan tájékozódnak az állatok, és hogyan mi, emberek? Vajon hogyan találunk ki a patkányok a labirintusokból? A foglalkozás során megfigyeljük az állatok testfelépítését, viselkedését és eszközök segítségével próbáljuk az állatok képességeit modellezni.

13. VARÁZSHEGY-TÚRA (90 perc)

Tudtad-e, hogy a Nagyszikla kérgének anyaga vaddisznószórt is tartalmaz? Hogy ennek a több mint 100 éves műsziklának a belseje egyedülálló, élő bemutatót rejt, interaktív, játékos eszközökkel és kiállítási tárgyakkal? Hogy „időutazásra” is van mód, és hogy sokféle élő állattal is lehet találkozni? A Varázshegy-túra elnevezésű foglalkozás élménydús kalandozás egy igazán egyedi, különleges térben.

*Kérhető az oktatási csomag részeként kézműves foglalkozással kiegészítve. (Lásd a Zöldműhelynél!)

5–6. évfolyam

TANTERMI VIZSGÁLÓDÁSOK

Állat-asszisztált, tevékenykedtető foglalkozások.
Időtartamuk 45 perc.

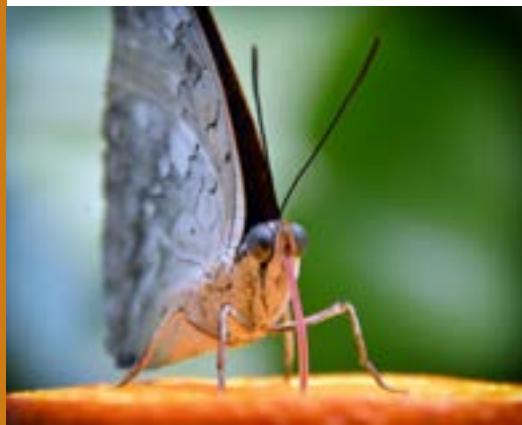
1. ÚJRAHASZNOSÍTÁS A TERMÉSZETBEN*

Az emberiség egyik legnagyobb problémája a hulladékgazdálkodás. Pedig a természet már évezredek óta jóval előrébb jár nálunk: a lebontó szervezetek által minden hulladékát újrahasznosítja. Melyek ezek a fontos élőlények, és hogyan tevékenykednek? Megismerkedünk a talaj lebontó élőlényeivel, tanulmányozzuk testfelépítésüket, életmódjukat, hogy megértsük jelentőségüket.



2. KIK AZOK A BEPORZÓK?*

Hogy kerül virágról virágra az életadó virágpör? Milyen élőlények segítenek ebben? Nélkülük elveszítenénk az élelmiszereink többségét, lemondhatnánk a pamut ruhane-műünkről, elfelejthetnénk a kakaót és a csokoládét. Mennyire komoly veszély ez, és mit tehetünk otthon, vagy az iskolában ezeknek a nélkülözhetetlen élőlényeknek a megóvásáért?



3. FELELŐS ÁLLATTARTÁS

A hobbi- és társállatok tartása komoly felelősséggel jár. Hogyan rendezünk be egy terráriumot, állattartóhelyet? Hogyan tanítsuk állatainkat? Hogyan állítsuk össze kedvenceink étrendjét, készítsünk búvóhelyet? Milyen környezetgazdagító tevékenységeket találunk ki számukra? Ennek járunk alaposan utána ezen az élőállatos foglalkozáson.

4. ÁLLATI „SZUPERÉRZÉKEK”

Hogyan és mit érzékelünk mi, emberek? Miért érzékelik az állatok ugyanazt a környezetet egészen másképpen? Milyen különleges érzékszerveik vannak az állatoknak? A foglalkozás végére már mi is másképp látjuk a világot.

5. TERMÉSZETISMERETI FELFEDEZÉSEK

A Varázshegy Felfedezőtermében állati és növényi alkatrészek, tollak, bőrök, szőrök, csontok, levelek, termések és vázak után nyomozunk egy kutatójáték keretében. A tárgyakat tematikus szekrények és nagytárolók rejtik. A foglalkozás játékos módon fejleszti a szövegértési képességet is.

6. FOGAS KÉRDÉSEK

Vajon melyiknek van élesebb foga: a ragadozónak vagy a növényevőnek? Miben hasonlít egymásra az egér és az elefánt fogazata? Mit esznek az állatok, és vajon milyen az egészséges táplálkozás az ő esetükben, illetve az emberek esetében? Kirándulás a fogak és a táplálkozás birodalmában, kézbe vehető szemléltető eszközök segítségével.



7. BIBLIA ÉLŐVILÁGA

Miben különbözik egymástól a bűnbak és az áldozati bárány? Hogy kerül a Szentföldre az oroszlán? Milyen is a sáskajárás, és volt-e valaha lába a kígyónak? Milyen fából épült Salamon palotája, és hogy néz ki az a híres fügefalevél? Kultúra, hit és tudomány: kalandozás a Biblia élővilágában, miközben betekintést adunk a modern Noé-bárcáinak is tartott állatkertek fajmegőrző tevékenységébe is.

TEMATIKUS FOGLALKOZÁSOK

Sok tevékenységet magukba foglaló foglalkozások, amik megfigyelést, játékot, feladatot egyaránt tartalmaznak. A gyerekek aktív részvételére számítunk, így építeni tudunk előzetes tudásukra. Az útvonal külső kifutókat és belső állattartóhelyeket egyaránt érinthet. Kedvezőtlen időjárás esetén törekszünk arra, hogy fedett helyen történjen a foglalkozás. Időtartamuk 45–60 perc. Az ettől eltérő időtartamú programot külön jelezzük.

8. VIZEK ÉS VÍZPARTOK ÁLLATAI*

Kirándulás a Nagytó partján és a Pákásztanyán. Miként alkalmazkodtak az egyes élőlénycsoportok a vízi életmódhoz? Mit kell tudni a Nagytó madarainak táplálékszerzési szokásairól? Hol fészkelnek a kárókatonák? Vízben és vízparton élő állatok közvetlen megfigyelése, jellemzőik, testfelépítésük és az élőhelyükön jelentkező veszélyeztető tényezők megvitatása.

9. HIDEGVÉRŰ TÁRSASÁG: A HÜLLŐK BIRODALMA

Mit jelent az, hogy változó testhőmérséklet, mi ennek az előnye, és mi a hátránya? Melyek a sajátosságai a szarupikelyes bőrnek, és mi az, hogy vedlés? Hogyan szaporodnak a hüllők, gondozzák-e a kicsinyeiket? Milyen különleges tulajdonságai vannak? Ismerkedés kígyókkal, gyíkokkal, krokodilokkal és teknősökkel, némelyikkel testközelből is.

10. VADÁLLATOK VÉDELME: TERMÉSZETVÉDELME AZ ÁLLATKERTBEN

Az állatkerteknek fontos küldetése az élőhelyükön veszélyeztetett állatfajok védelme. Miért kerül olyan sok állatfaj a természetben veszélybe? Hogyan történik a vadállatok mentése, gyógykezelése? A program során megismerkedünk néhány, a kihalás szélére került állatfajjal, és megvizsgáljuk megőrzésük lehetőségeit, esélyeit.



11. ÉGHAJLATVÁLTOZÁS ÉS A SARKVIDÉKEK*

Hogyan alakul napjainkban a sarkvidéki táj a felmelegedés hatására? Milyen fortélyai vannak a túlélésnek, és milyen veszélyekkel jár az olvadás? Megtörténhet-e, hogy a tápláléklánc összeomlik? Mit tehetünk mi a drámai változások megakadályozásáért? Ezekre a kérdésekre keressük a választ, miközben megismerkedünk a sarkvidékek jellegzetes élővilágával és a változások apró, de határozott jeleivel.

12. A TÁJÉKOZÓDÁS KÉPESSÉGE – 90 perc

A tájékozódás alapjai, helymeghatározás, viszonyítás. Jelek és jelrendszerek, térképolvásás. Hogyan tájékozódnak az állatok, és hogyan mi, emberek? Vajon hogyan találunk ki a patkányok a labirintusokból? A foglalkozás során megfigyeljük az állatok testfelépítését, viselkedését és eszközök segítségével próbáljuk az állatok képességeit modellezni.

12. VARÁZSHEGY-TÚRA – 90 perc

Tudtad-e, hogy a Nagyszikla kérgének anyaga vaddisznószórt is tartalmaz? Hogy ennek a több mint 100 éves műsziklának a belseje egyedülálló, élő bemutatót rejt, interaktív, játékos eszközökkel és kiállítási tárgyakkal? Hogy „időutazásra” is van mód, és hogy sokféle élő állattal is lehet találkozni? A Varázshegy-túra elnevezésű foglalkozás élménydús kalandozás egy igazán egyedli, különleges térben.

*Kérhető az oktatási csomag részeként kézműves foglalkozással kiegészítve. (Lásd a Zöldműhelynél!)

7–8. évfolyam

TANTERMI VIZSGÁLÓDÁSOK

Állat-asszisztált, tevékenykedtető foglalkozások.
Időtartamuk 45 perc.

1. ÁLLATI „SZUPERÉRZÉKEK”

Hogyan és mit érzékelünk mi, emberek? Miért érzékelik az állatok ugyanazt a környezetet egészen másképpen? Milyen különleges érzékszerveik vannak az állatoknak? Mi a szerepe az érzékszervek evolúciójában a környezeti tényezőknek? Hogy néz ki közelről az óriáskígyók gödöröszerve? A foglalkozás végére már mi is másképp látjuk a világot.



2. KIK AZOK A BEPORZÓK?*

Hogy kerül virágról virágra az életadó virágpör? Milyen élőlények segítenek ebben? Nélkülük elveszítenénk az élelmiszereink többségét, lemondhatnánk a pamut ruhameinkről, elfelejthetnénk a kakaót és a csokoládét. Mennyire komoly veszély ez, és mit tehetünk otthon, vagy az iskolában ezeknek a nélkülözhetetlen élőlényeknek a megóvásáért?

3. ÚJRAHASZNOSÍTÁS A TERMÉSZETBEN*

Az emberiség egyik legnagyobb problémája a hulladékgazdálkodás. Pedig a természet már évezredek óta jóval előrébb jár nálunk: a lebontó szervezetek által minden hulladékát újrahasznosítja. Melyek ezek a fontos élőlények, és hogyan tevékenykednek? Megismerkedünk a talaj lebontó élőlényeivel, tanulmányozzuk testfelépítésüket, életmódjukat, hogy megértsük jelentőségüket.



4. ÁLLATI HELYSZÍNELÉS

A Varázshegy Darwin-laborjában állati és növényi maradványok, tollak, bőrök, szőrök, csontok, levelek, termések és vázak tanulmányozásával, a belőlük kiolvasható sokféle információ alapján fedezzük fel az élővilág sokféleségét. Megbeszéljük a vázrendszer, a kültakaró adaptációs különbségeit, és keressük az azonosságokat.

5. FELELŐS ÁLLATTARTÁS

A hobbi- és társállatok tartása komoly felelősséggel jár. Hogyan rendezünk be egy terráriumot, állattartóhelyet? Hogyan tanítsuk állatainkat? Hogyan állítsuk össze kedvenceink étrendjét, készítsünk búvóhelyet? Milyen környezetgazdagító tevékenységeket találjunk ki számukra? Ennek járunk alaposan utána ezen az élőállatos foglalkozáson.

6. FOGAS KÉRDÉSEK

Vajon melyiknek van élesebb foga: a ragadozónak vagy a növényevőnek? Miben hasonlít egymásra az egér és az elefánt fogazata? Mit esznek az állatok, és vajon milyen az egészséges táplálkozás az ő esetükben, illetve az emberek esetében? Kirándulás a fogak és a táplálkozás birodalmában, kézbe vehető szemléltető eszközök segítségével.



7. A BIBLIA ÉLŐVILÁGA

Miben különbözik egymástól a bűnbak és az áldozati bárány? Hogy kerül a Szentföldre az oroszlán? Milyen is a sáskajárás, és volt-e valaha lába a kígyónak? Milyen fából épült Salamon palotája, és hogy néz ki az a híres fügefalevél? Kultúra, hit és tudomány: kalandozás a Biblia élővilágában, miközben betekintést adunk a modern Noé-bárcáinak is tartott állatkertek fajmegőrző tevékenységébe is.

TEMATIKUS ÁLLATKERTI FOGLALKOZÁSOK

Sok tevékenységet magukba foglaló foglalkozások, amik megfigyelést, játékok, feladatot egyaránt tartalmaznak.

A gyerekek aktív részvételére számítunk, így építeni tudunk előzetes tudásukra. Az útvonal külső kifutókat és belső állattartóhelyeket egyaránt érinthez. Kedvezőtlen időjárás esetén törekszünk arra, hogy fedett helyen történjen a foglalkozás. Időtartamuk 45-60 perc. Az ettől eltérő időtartamú programot külön jelezzük.



8. A HÜLLŐK ÉS A SOKFÉLESÉG

Mit jelent az, hogy változó testhőmérséklet, mi ennek az előnye, és mi a hátránya? Melyek a sajátosságai a szarupikelyes bőrnek, és mi az, hogy vedlés? Hogyan szaporodnak a hüllők, gondozzák-e a kicsinyeiket? Ismerkedés kígyókkal, gyíkokkal, krokodilokkal és teknősökkel, némelyikkel testközelből is.

9. ALKALMAZKODÁS: A TÚLÉLÉS ZÁLOGA

Övezetesség, éghajlat, állatföldrajz: mi az összefüggés az Egyenlítőtől való távolság és az élőlények testfelépítése között? Kik a táplálékspecialisták, mi az előnye, és mi a hátránya a végletes alkalmazkodásuknak? Milyen környezeti problémák fenyegetik Ázsia ragadozóit vagy Afrika patásait? A foglalkozás választható kontinensen

10. AUSZTRÁLIA – EGY ELSZIGETELT KONTINENS*

Az ausztrál kontinens kialakulásának és hosszú elszigeteltségének következménye az egyedülálló, endemikus fajokban gazdag élővilág. Az Ausztrália-ház kiállításán keresztül felderítjük az ember okozta ökológiai katasztrófa egyes elemeit, az invazív fajok betelepítésének következményeit. Megfigyeljük az erszényesek csoportjának képviselőit, testfelépítésüket és életmódjukat.



11. GORILLÁK ÉS A MOBILTELEFON*

Miért olyan különleges állatok a gorillák? Hogyan és hol élnek? Milyen veszélyek fenyegetik őket a vadonban? Mi köze mindehhez a mobiltelefonnak? Nem utolsósorban bemutatkozunk állatkertünk gorillái. Azt is megbeszéljük, mi veszélyezteti a fennmaradásukat, mit tehetünk fajtársaik védelmében, és hogy milyen jövőbeli kilátásaik vannak a túlélésre.

12. A TENGEREK ÉLŐVILÁGA ÉS ÖKOLÓGIAI HELYZETE*

A foglalkozás során látványos sétára indulunk a világtengerek mélyére, bemutatjuk a legjellemzőbb ősi tengerlakók testfelépítését, életmódját, és alkalmazkodását a vízi életkörülményekhez. Nézzünk 20 méteres, élethű ábráscetmodellt, egy tankerhajó katasztrófájának, az úszó szemétszigetek példájának nyomán pedig a tengeri élővilág sérülékenységéről beszélgetünk.



13. ÉGHAJLATVÁLTOZÁS ÉS A SARKVIDÉKEK*

Hogyan alakul napjainkban a sarkvidéki táj a felmelegedés hatására? Milyen fortélyai vannak a túlélésnek, és milyen veszélyekkel jár az olvadás? Megtörténhet-e, hogy a tápláléklánc összeomlik? Mit tehetünk mi a drámai változások megakadályozásáért? Ezekre a kérdésekre keressük a választ, miközben megismerkedünk a sarkvidékek jellegzetes élővilágával és a változások apró, de határozott jeleivel.

14. VADÁLLATOK VÉDELME: TERMÉSZETVÉDELLEM AZ ÁLLATKERTBEN

Az állatkerteknek fontos küldetése az élőhelyükön veszélyeztetett állatfajok védelme. Miért kerül olyan sok állatfaj a természetben veszélybe? Hogyan történik a vadállatok mentése, gyógykezelése? A program során megismerkedünk néhány, a kihalás szélére került állattal, és megvizsgáljuk megőrzésük lehetőségeit, esélyeit.

*Kérhető az oktatási csomag részeként is kreatív foglalkozással kiegészítve. (Lásd a Zöldműhelynél!)

9–10. évfolyam

TANTERMI VIZSGÁLÓDÁSOK

Állat-asszisztált, tevékenykedtető tantermi foglalkozások.
Időtartamuk 45 perc.

1. ÁLLATI „SZUPERÉRZÉKEK”

Hogyan és mit érzékelünk mi, emberek? Miért érzékelik az állatok ugyanazt a környezetet egészen másképpen? Milyen különleges érzékszerveik vannak az állatoknak? Mi a szerepe az érzékszervek evolúciójában a környezeti tényezőknek? Hogy néz ki közelről az óriáskígyók gödörszerve? A foglalkozás végére már mi is másképp látjuk a világot.

2. PARÁNYI VILÁGOK

Vajon miért zöldül be a tiszta víz a napon? Mi él az élővízben? Vannak-e mikrobák a csapvízben? Miben különböznek a vírusok, a baktériumok és az egysejtűek? Milyen az élet e csepp vízben? Csilölök, ostorosok, amőbák, kerekesszékerek és társaik lépnek színre a mikroszkóp tárgylemezén, hogy bebizonyítsák az érzékelésünkön túli mikrovilág gazdagságát.

3. ÁLLATOK ÉS JÁRVÁNYOK

Lehet-e állatoknak is szerepe egy vilájjárvány kitörésében? A történelem során mely állatokról derült ki, hogy közülük volt valamilyen járványhoz? Melyek vettek részt járványok terjesztésében, és voltak-e, amelyek a megfékezésében segítettek? Mindezekre választ kaphatunk a foglalkozás során.



4. ÁLLATI HELYSZÍNELÉS

A Varázshegy Darwin-laborjában csontokat, állkapcsokat, fogakat „vallatunk” viselőjük kilétéről, táplálkozásáról, életmódjáról. A vázak tanulmányozásával, a belőlük kiolvasható sokféle információ segítségével fedezzük fel az emlősök sokféleségét. Megbeszéljük a vázrendszer, koponya, fogazat adaptációs különbségeit, és keressük az azonosságokat.

5. SOKFÉLESÉG, SOK LÁBON

Miért kell annyi láb az izeltlábúaknak? Mi közülük van a gombákhoz? Mit tudhatunk meg a lábak számából? Mire jó ez a sok az izeltlábú? Mi történne, ha eltűnnének a Földről? Van-e köze a művelési típusoknak a kártevők elszaporodásához? Élőbemutató barangolás az izeltlábúak világában.

6. A BIBLIA ÉLŐVILÁGA

Miben különbözünk egymástól a bűnbak és az áldozati bárány? Hogy kerül a Szentföldre az oroszlán? Milyen is a sáskajárás, és volt-e valaha lába a kígyónak? Milyen fából épült Salamon palotája, és hogy néz ki az a híres fügefalevél? Kultúra, hit és tudomány: kalandozás a Biblia élővilágában, miközben betekintést adunk a modern Noé-báráknak is tartott állatkertek fajmegőrző tevékenységébe is.



7. ÁLLATI TOPLISTÁK

Melyek a legnépszerűbb állatok, és melyek vezetik a népszerűtlenségi listát? Vannak-e a választásunk mögött ösztönös törvényszerűségek, és mennyire befolyásolja a döntésünket a kultúra, a környezet? Desmond Morris brit viselkedéskutató jó fél évszázaddal ezelőtt végzett közvélemény-kutatást erről – ismétljük meg, és lássuk az eredményt!

TEMATIKUS ÁLLATKERTI FOGLALKOZÁSOK Sok tevékenységet magukba foglaló foglalkozások, amik megfigyelést, játékot, feladatot egyaránt tartalmaznak. A gyerekek aktív részvételére számítunk, így építeni tudunk előzetes tudásukra. Az útvonal külső kifutókat és belső állattartóhelyeket egyaránt érinthet. Kedvezőtlen időjárás esetén törekszünk arra, hogy fedett helyen történjen a foglalkozás. Időtartamuk 45-60 perc. Az ettől eltérő időtartamú programot külön jelezzük.

8. A TENGEREK ÉLŐVILÁGA ÉS ÖKOLÓGIAI HELYZETE*

A foglalkozás során látványos sétára indulunk a világtengek mélyére, bemutatjuk a legjellemzőbb ősi tengerlakók testfelépítését, életmódját, és alkalmazkodását a vízi élet-körülményekhez. Megismerkedünk a tengerek lakóival és az őket fenyegető gazdasági tevékenységekkel. Az úszó szemétszigetek példáján keresztül pedig a tengeri élővilág jövőbeli kilátásairól beszélgetünk.

9. BIOLÓGIAI FEGYVEREK – MÉRGET TERMELŐ ÉLŐLÉNYEK

Mit nevezünk mérgeknek? Mi a különbség a passzívan és az aktívan mérgező élőlények között? Melyek a legerősebb mérgű állatok a világon, és biztos-e, hogy ezek egyben a legveszélyesebbek is? Hogyan ejti el akár a bivalyt is a komodói varánusz? A program során hazánk ritka mérges kígyójával, a rákosi viperával is megismerkedünk.



10. RENDSZERTANI KIHÍVÁSOK: ALKALMAZKODÁS ÉS EVOLÚCIÓS ÚJÍTÁSOK

Az élőlények rendszerében nem könnyű eligazodni, mert a külső hasonlóságok gyakran megtévesztik az embert. Miért nem állnak egymással rokonságban a látszólagos hasonlóság ellenére a valaha „vastagbőrűeknek” nevezett állatok, és kik tartoznak a vendégzülletesek közé? Milyen alapon csoportosítjuk az állatokat, miért fontosak a latin nevek? Merüljünk el a rendszertan titokzatos világában!



11. MEGÉRTHETJÜK AZ ÁLLATOK NYELVÉT?

A mesékben gyakran felbukkannak az állatok nyelvét értő vagy beszélő juhászok, királyfik és más mesehősök. Vajon a valóságban is megérthetjük, mit mondanak az állatok? Beszélgetés hangokkal, testbeszéddel, szagokkal és táncsal – közösen keressük a választ az állati kommunikáció rejtelmeire.

12. ÉGHAJLATVÁLTOZÁS ÉS A SARKVIDÉKEK*

Hogyan alakul napjainkban a sarkvidéki táj a felmelegedés hatására? Milyen fortélyai vannak a túlélésnek, és milyen veszélyekkel jár az olvadás? Megtörténhet-e, hogy a tápláléklánc összeomlik? Mit tehetünk mi a drámai változások megakadályozásáért? Ezekre a kérdésekre keressük a választ, miközben megismerkedünk a sarkvidékek jellegzetes élővilágával és a változások apró, de határozott jeleivel.

13. ETOLÓGIAI MEGFIGYELÉS: GORILLÁK ÉS ORANG-UTÁNOK – 60 perc

Hogyan kommunikálnak az állatok, milyen jelzéseket használnak legközelebbi rokonaink, az emberszabású majmok? Megvizsgáljuk, van-e összefüggés a megfigyelhető kommunikáció és az állatfajok szociális struktúrája között. Etológiai vizsgálat során azonosítjuk a viselkedés elemeit, és megnézzük, lehet-e evolúciós háttere ezek kialakulásának.



14. VADÁLLATOK VÉDELME: TERMÉSZETVÉDELME AZ ÁLLATKERTEKBEN - 90 perc

A veszélyeztetett, kihalófélben lévő állatfajok (pl. Mhorrgazella, aranyhasú mangába, szélesszájú orrszarvú, rákosi vipera, tarvarjú) összehangolt tenyésztését a modern állatkertek évtizedek óta sikerrel végzik. Megvizsgáljuk ennek hátterét és határait. Megbeszéljük, hogy mit tehetnek az állatkertek a természetes élőhelyek és a vadon élő állatok védelméért.

* Kérhető kreatív foglalkozással kiegészítve. (Lásd a Zöldműhelynél!)

11–12. évfolyam

TANTERMI VIZSGÁLÓDÁSOK

Állat-assisztált tantermi foglalkozások.
Időtartamuk 45 perc.

1. ÁLLATI „SZUPERÉRZÉKEK”

Hogyan és mit érzekelünk mi, emberek? Miért érzékelik az állatok ugyanazt a környezetet egészen másképpen? Milyen különleges érzékszerveik vannak az állatoknak? Mi a szerepe az érzékszervek evolúciójában a környezeti tényezőknek? Hogy néz ki közelről az óriáskígyók gödörseve? A foglalkozás végére már mi is másképp látjuk a világot.



2. MIKROSZERVEZETEK A SZOLGÁLATUNKBAN – A KENYÉRTŐL, A SAJTON ÁT, A PENICILLING

Vajon a mikrobiom az ember része, vagy ez fordítva van? Ha a tartósítás a mikrobák ellen véd, hogyan tartósíthatunk mikrobákkal? Általában miért a betegségekkel hozzuk kapcsolatba a mikroorganizmusokat, amikor csupán elenyésző hányaduk kórokozó? Mi történne, ha teljesen steril környezetbe születnénk? Sok minden mellett ezekre válaszol a foglalkozás, helyben nevelt hasznos mikrobák bemutatásával.

3. ÁLLATOK ÉS JÁRVÁNYOK

Lehet-e állatoknak is szerepe egy világjárvány kitörésében? A történelem során mely állatokról derült ki, hogy közülük volt valamilyen járványhoz?

Melyek vettek részt járványok terjesztésében, és voltak-e, amelyek a megfékezésében segítettek? Mindezekre választ kaphatunk a foglalkozás során.

4. ÁLLATI HELYSZÍNELÉS

A Varázshegy Darwin-laborjában csontokat, állkapcsokat, fogakat „vallatunk” viselőjük kilétéről, táplálkozásáról, életmódjáról. A vázak tanulmányozásával, a belőlük kiolvasható sokféle információ segítségével fedezzük fel az emlősök sokféleségét. Megbeszéljük a vázrendszer, koponya, fogazat adaptációs különbségeit, és keressük az azonosságokat.

5. ÁLLATI TANULÁS

A tanulás számunkra és az állatok számára is a túlélés eszköze. De vajon miben hasonlít, vagy miben különbözik az emberek és az állatok tanulása? Hogyan adják át az állatok egyedei egymásnak tudásukat? Hogyan oldanak meg problémákat? Mi a motivációja a tanulásnak? Ezekre a kérdésekre keressük a választ filmek és kontaktállatok vagy állatréning megfigyelésének segítségével.



6. ÁLLATI TOPLISTÁK

Melyek a legnépszerűbb állatok, és melyek vezetik a népszerűtlenségi listát? Vannak-e a választásunk mögött ösztönös törvényszerűségek, és mennyire befolyásolja a döntésünket a kultúra, a környezet? Desmond Morris brit viselkedéskutató jó fél évszázaddal ezelőtt végzett közvélemény-kutatást erről – ismételjük meg, és lássuk az eredményt!

TEMATIKUS ÁLLATKERTI FOGLALKOZÁSOK Sok tevékenységet magukba foglaló foglalkozások, amik megfigyelést, játékot, feladatot egyaránt tartalmaznak.

A gyerekek aktív részvételére számítunk, így építeni tudunk előzetes tudásukra. Az útvonal külső kifutókat és belső állattartóhelyeket egyaránt érinthet. Kedvezőtlen időjárás esetén törekszünk arra, hogy fedett helyen történjen a foglalkozás. Időtartamuk 45-60 perc. Az ettől eltérő időtartamú programot külön jelezzük.

7. A TENGEREK ÉLŐVILÁGA ÉS ÖKOLÓGIAI HELYZETE

A foglalkozás során látványos sétára indulunk a világtengek mélyére, bemutatjuk a legjellemzőbb ősi tengerlakók testfelépítését, életmódját, és alkalmazkodását a vízi élet-körülményekhez. Megismerkedünk a tengerek lakóival és az őket fenyegető gazdasági tevékenységekkel. Az úszó szemétszigetek példáján keresztül pedig a tengeri élővilág jövőbeli kilátásairól beszélgetünk.

8. EVOLÚCIÓS ÚJÍTÁSOK – MIT LESTÜNK EL A TERMÉSZETTŐL?

A foglalkozás során ma élő állatok példáján nézzük végig, milyen evolúciós újítások vezettek a mai fajok megjelenéséhez, és hogyan segítettek ezek a környezethez való minél tökéletesebb alkalmazkodást. Milyen ötleteket kaptunk ezekből a biológiai találmányokból a technológiai újításainkhoz? Kis bionikai kórséta élő állatokkal.

9. BIOLÓGIAI FEGYVEREK – MÉRGET TERMELŐ ÉLŐLÉNYEK

Mit nevezünk mérregnek? Mi a különbség a passzíván és az aktívan mérgező élőlények között? Melyek a legerősebb



mérgű állatok a világon, és biztos-e, hogy ezek egyben a legveszélyesebbek is? Hogyan ejti el akár a bivalyt is a komodói varánusz? A program során hazánk ritka mérges kígyójával, a rákosi viperával is megismerkedünk.

10. AZ EMBERI EVOLÚCIÓ: ŐSEINK

A modern ember kialakulása mindig izgalmas téma. Kísérletet teszünk arra, hogy rekonstruáljuk a *Homo sapiens sapiens* megjelenéséhez vezető hosszú fejlődési utat. A neandervölgyi és a cro-magnoni emberek példáján érdekes összehasonlítást tehetünk a mai, modern ember és a közvetlen őseink szokásai, életmódja és megjelenése terén. Ismerjük meg múltunkat!

11. ÉGHAJLATVÁLTOZÁS ÉS A SARKVIDÉKEK

Hogyan alakul napjainkban a sarkvidéki táj a felmelegedés hatására? Milyen fortélyai vannak a túlélésnek, és milyen veszélyekkel jár az olvadás? Megtörténhet-e, hogy a tápláléklánc összeomlik? Mit tehetünk mi a drámai változások megakadályozásáért? Ezekre a kérdésekre keressük a választ, miközben megismerkedünk a sarkvidékek jellegzetes élővilágával és a változások apró, de határozott jeleivel.

12. ETOLÓGIAI MEGFIGYELÉS: GORILLÁK ÉS ORANGUTÁNOK (60 perc)

Hogyan kommunikálnak az állatok, milyen jelzéseket használnak legközelebbi rokonaink, az emberszabású majmok? Megvizsgáljuk, van-e összefüggés a megfigyelhető kommunikáció és az állatfajok szociális struktúrája között. Egy etológiai vizsgálat során azonosítjuk a viselkedés elemeit, és megnézzük, lehet-e evolúciós háttere ezek kialakulásának.



13. VADÁLLATOK VÉDELME: TERMÉSZETVÉDELME AZ ÁLLATKERTEKBEN (90 perc)

Az eredeti élőhelyükön veszélyeztetett, kipusztulófélben lévő állatfajok (pl. Mhorr-gazella, aranyhasú mangába, szélesszájú orrszarvú, rákosi vipera, tarvarjú) összehangolt tenyésztését a vezető állatkertek évtizedek óta sikerrel végzik. Megvizsgáljuk ennek hátterét és határait. Megbeszéljük, hogy mit tehetnek az állatkertek a természetes élőhelyek védelméért. Vajon megmenthetőek-e ilyenformán a fajok?

